



**Universitat
de Lleida**

Plan de Desarrollo Profesional



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

01 PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

¿Qué es?

¿Por qué tener uno?

¿Qué habilidades se desarrollan?

¿Cuándo es conveniente hacerlo?

02 ASPECTOS QUE RECOGE UN PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

Resultados de la investigación

Habilidades técnicas y de investigación

Gestión de la investigación

Habilidades de comunicación

Otra formación profesional

Otras competencias

Plan de Formación Transversal de la Escuela de Doctorado de la UdL



Universitat
de Lleida



01

PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

¿Qué es un Plan de Desarrollo Profesional?

Un plan de desarrollo profesional **ayuda a explorar las posibilidades profesionales y a establecer objetivos para seguir la trayectoria que mejor se adapte a cada persona.**

Es una planificación proactiva y la puesta en práctica de pasos hacia los objetivos profesionales.

En pocas palabras...

Se trata de establecer objetivos relacionados con la carrera, que pueden modificarse a medida que se desarrollan las habilidades, cambian los intereses y se reconsideran los objetivos profesionales.

¿Por qué tener uno?

¿Qué habilidades se desarrollan?

¿Cuándo es conveniente hacerlo?

¿Qué aspectos abarca?

Independientemente de los objetivos profesionales, **las probabilidades de acceder a cualquier carrera mejoran drásticamente si se traza un plan**. El propósito de dicha planificación es garantizar que el trabajo esté claramente enfocado a la consecución de sus objetivos.

Un estudio de 7.600 investigadores/as postdoctorales del ámbito bio y realizado en EEUU descubrió que **el personal postdoctoral que desarrolló planes de desarrollo con sus asesores al comienzo de sus carreras estaba más satisfecho con el resultado, había publicado más artículos y había tenido menos conflictos con sus asesores**.

La capacidad para reconocer los **puntos fuertes** e identificar las **áreas de mejora**.

Un mejor aprovechamiento y maximización del **potencial como investigador/a**.

Una mayor facilidad de generar actitudes **proactivas** a la hora de buscar y **aprovechar al máximo las oportunidades de desarrollo** disponibles dentro y fuera de la organización.

Una mejora de la capacidad para **trabajar eficazmente** en la función actual y la **preparación para futuros puestos** a los que pueda aspirar, dentro o fuera de la organización.

Una ayuda para **perseguir con éxito las aspiraciones profesionales**, ya sea en el ámbito académico o fuera de él.

El desarrollo de la carrera profesional es más eficaz cuando se plantea desde los inicios y se convierte en una actividad que acompaña, de manera permanente, a todo el desarrollo.

Por lo tanto, este manual está dirigido a los/las **investigadores/as de primera etapa (R1)** que llevan a cabo investigaciones bajo supervisión hasta el momento de obtener el doctorado y a los/las **investigadores/as reconocidos (R2)** que tienen un doctorado o equivalente y aún no son totalmente independientes.

El objetivo es ofrecer algunos principios básicos para aquellos que quieran reflexionar sobre su carrera desarrollada hasta la fecha y empezar a formular una estrategia de carrera continua.



02

ASPECTOS QUE RECOGE UN PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL

Los **objetivos** deben fijarse en relación con las **competencias** y la **experiencia** que cada investigador/a debe adquirir en un momento determinado de su carrera.

Una persona en la etapa del doctorado tendrá **necesidades muy diferentes** a las de un investigador/a postdoctoral en una fase avanzada de su desarrollo profesional.

La planificación debe revisarse a medida que se avanza, para reajustarla cuando sea procedente.

Aspectos que recoge un plan de carrera profesional

Resultados de la investigación

Los resultados de investigación deben recoger una **visión general, sin tratar de ser estrictamente un informe exhaustivo sobre resultados científicos obtenidos.**

El objetivo de este enfoque general es adquirir la capacidad de repasar e identificar aspectos que puedan tener desarrollo a futuro.

Habilidades técnicas y de investigación

Un Plan de Desarrollo Profesional debe ser capaz de identificar las competencias transversales como el tratamiento de datos, la gestión de la información, los métodos cuantitativos y cualitativos y las metodologías de investigación pertinentes, que se poseen o que es aconsejable trabajar o mantener actualizadas. De igual modo, resulta relevante trabajar la capacidad para desarrollar un pensamiento original, independiente y crítico, como destrezas útiles en diferentes contextos profesionales.

Aspectos que recoge un plan de carrera profesional

Gestión de la investigación

Una carrera profesional requiere del desarrollo de destrezas que pueden abarcar todo el proceso de gestión de la investigación. En este sentido, habilidades como la gestión de plazos, la negociación, la capacidad de acceder a fuentes de financiación o la gestión de equipos humanos y materiales son fundamentales. Por ello, el personal investigador debe valorar cuáles de estos aspectos debe reforzar.

Habilidades de comunicación

En cualquier momento de la carrera investigadora, tener habilidades de comunicación puede marcar una diferencia. Por ello, es aconsejable manejar y fomentar destrezas como la presentación de pósteres, la redacción de informes, la preparación de artículos académicos o la defensa de resultados de la investigación en seminarios, conferencias, etc.

Aspectos que recoge un plan de carrera profesional

Otra formación profesional

La educación y la docencia constituyen opciones posibles y habituales en una carrera investigadora. Por eso es necesario analizar las capacidades para desarrollar tareas como la docencia, la supervisión o la tutoría.

Otras competencias

La gestión de la propia progresión de la carrera genera habilidades que se pueden fomentar y complementar mediante la participación en redes profesionales e institucionales y las relaciones de trabajo. Estas capacidades de *networking* conllevan otras formas de desarrollar la empleabilidad y un mejor conocimiento de lo que buscan los empleadores, etc.

La UdL pone a disposición de investigadores en formación (R1) un **Plan de Formación específico** con diferentes materias transversales agrupadas en:

INVESTIGACIÓN

COMUNICACIÓN

DESARROLLO
DE CARRERA

EMPRESA

DOCENCIA
Y SUPERVISIÓN

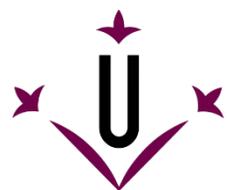
COGNITIVO

INTERPERSONAL

DIGITAL

MOVILIDAD

Toda la información está disponible y actualizada en la [web de la Escuela de Doctorado](#)



**Universitat
de Lleida**

Soporte Técnico
www.effectia.es

Las imágenes e iconos perteneces a la empresa
<https://www.freepikcompany.com>



HR EXCELLENCE IN RESEARCH