

dijous, 08 de gener de 2026

Els factors culturals i econòmics no determinen la relació família-escola

Els factors estructurals i actitudinals d'un centre educatiu i els seus professionals són els més rellevants en el grau d'implicació de les famílies a l'escola. Així ho posa de manifest una enquesta duta a terme per la Universitat de Lleida a 524 membres d'equips directius d'escoles de primària de Catalunya que mostra que els factors socioculturals i econòmics de les famílies, tot i que rellevants, no operen de forma determinista. [\[Ampliar notícia\]](#) [



Descargar imagen

Infants i progenitors en una escola. FOTO: Instituto Cervino (CC BY-ND 2.0)

<https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/Els-factors-culturals-i-economicos-no-determinen-la-relacio-fam>
]

Text: Premsa UdL

M É S

I N F O R M A C I Ó :

[Participació i implicació família en els centres d'educació primària. Les famílies d'origen estranger: diagnosi i disseny de propostes de millora](#) [<https://familiasyescola.com/>]