

dilluns, 22 de maig de 2023

Explicar la mort a l'alumnat de Primària, assignatura pendent del professorat

Una recerca de la UdL aposta per implantar aquesta pedagogia com a matèria transversal

El professorat de Primària de Catalunya no compta amb suficient formació en pedagogia de la mort i el 90,2% no l'ha utilitzat mai en la seua carrera docent, ni tan sols durant la pandèmia de COVID-19. Així ho afirma una recerca realitzada per investigadores de la Universitat de Lleida (UdL), publicada a la revista internacional *Heliyon* [<https://www.cell.com/heliyon/home>]. L'estudi, en què han participat 1.220 docents d'arreu de la comunitat autònoma, aposta per oferir més instrucció sobre el tractament didàctic de la mort en el marc de l'Educació per a la Salut a les universitats i centres de formació contínua com un "repte imprescindible". L'objectiu final seria implantar-lo a les aules d'Educació Primària com a assignatura transversal. [Ampliar notícia] [<http://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/Explicar-la-mort-a-lalumnat-de-Primaria-assignatura-pendent-d>]



Text: Premsa UdL

M É S

I N F O R M A C I Ó :

Article *Pedagogy of death within the framework of health education: The need and why teachers and students should be trained in primary education* [<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844023022570>]