

# La millora del rendiment acadèmic gràcies als escacs, en entredit

## Una anàlisi de la UdL sobre altres recerques conclou que no hi ha evidències suficients

La ciència encara no ha demostrat de manera fefaent que aprendre o practicar els escacs millori el rendiment acadèmic o la intel·ligència d'infants i joves. Així ho afirma el professor del Departament de Psicologia de la Universitat de Lleida (UdL) Àngel Blanch després de realitzar una metanàlisi de 45 recerques desenvolupades en 19 països diferents. D'aquestes, un 84% (38) van informar sobre efectes positius, mentre que només el 16% (7) parlen d'efectes nuls. Les conclusions de Blanch, publicades a la revista *Educational Psychology Review* [ <https://www.springer.com/journal/10648> ], indiquen que la majoria d'estudis presenten problemes estadístics. [Ampliar notícia] [ <https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/La-millora-del-rendiment-academic-gracies-als-escacs-en-ent> ]



**Text: Premsa UdL**

**M É S**

**I N F O R M A C I Ó :**

Article *Chess instruction improves cognitive abilities and academic performance: real effects or wishful thinking?* [ <https://link.springer.com/article/10.1007/s10648-022-09670-9> ]